

МБОУ «Старо - Казеевская средняя общеобразовательная школа» Староказеевского
сельского поселения Камско- Устьинского муниципального района РТ

РАССМОТРЕНА
Методическим объединением
учителей гуманитарного цикла
К.Г.Гарафиева
Протокол от 24.08 2025г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Старо-
Казеевская СОШ»
И.М.Гимранов
Приказ № 162 от 28.08 2025г.



СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
учебной работе
З.И.Шангараева
« 28 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«За страницами учебника русского языка»

Учитель: Булатова Г.Г.

2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «За страницами учебника русского языка» в 11 классе разработана на основе Программы Н. Г. Гольцовой «Русский язык» 10-11 классы Москва «Русское слово» 2022г.

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу. ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический материал и практический, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Программа курса предназначена для учащихся 11-х классов и рассчитана на 34 часа.

Нормативно-правовые документы.

Рабочая программа по русскому языку на ступени основного общего образования составлена на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31 декабря 2015 г. N 1578 и приказом Минобрнауки от 29 июня 2017 г. N 613;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, одобренной решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 N 189;

Общая характеристика курса

Внеурочный курс ««За страницами учебника русского языка» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста, и итоговое сочинение.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации и стилистики.

Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс основной школы согласно новым требованиям экзаменационных тестов;

⑩ скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;

⑩ подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;

⑩ развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;

- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;

⑩ целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;

⑩ формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;

- учить любой диалог вести этически корректно.

Место элективного курса в учебном плане

Кол-во часов всего - 34

Кол-во часов в неделю -1

Формы организации учебного процесса:

В основном используется внеурочная система

В преподавании используются следующие технологии обучения:

технология проблемного обучения,

ИКТ технологии,

технология проектного обучения.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:

познавательные

информационные

рефлексивная деятельность

Виды и формы контроля:

сочинения

тесты

срезы

дифференцированный зачет

Содержание тем курса.

Введение - 1 час.

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к итоговому сочинению – 3 часа.

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.

Сочинение по одному из направлений.

Подготовка к заданиям 1-26.

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 20, 21,23)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления.

Паронимы, синонимы, антонимы.. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5, 22, 26)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 6,7)

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 22)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 8 - 14) Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 15 – 19)

Подготовка к сочинению уровня С –

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ –

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Учебно – тематический план

№ п/п.	Название темы.	Количество часов.	Уроков развития речи.	Контрольные работы.
1	Введение.	1		
2	Подготовка к итоговому сочинению	3		
3	Подготовка к заданиям 1-26	20	3	
4	Подготовка к сочинению (Задание 27)	6	6	

5	Комплексная подготовка к ЕГЭ.	4		2
6	Итого:	34	9	2

Результаты освоения курса

Ученики должны иметь представление

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

- содержание заданий ЕГЭ;

уметь

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

⑩ понимать и интерпретировать текст;

⑩ создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

-аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных тестов;

- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

⑩ формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;

⑩ формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

Информация об используемом учебнике:

Русский язык. И. Цыбулько «ЕГЭ по русскому языку»

Учебно-методическое обеспечение.

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.: Единый государственный экзамен: Русский язык: Учебное пособие (под ред. Гольцовой Н.Г.) – М.: Русское слово, 2019.
3. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену/. Л.И. Пучкова. – 2-е изд перераб. и доп. – М.: «Экзамен», 2023. (Серия «ЕГЭ». Сборник заданий»).
4. Единый государственный экзамен 2025 Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2024.
5. ЕГЭ-2014. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.:

Эксмо, 2025.

6. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2025.
7. С.В.Драбкина, Д.И.Субботин : Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. ЕГЭ 2025. Русский язык.

Материально-техническая база.

- ⑩ компьютер
- ⑩ проектор
- ⑩ экран
- ⑩ интерактивная доска

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. ФИПИ. Открытый банк заданий.
2. <http://www.ctege.info>
3. http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html (По уши в ЕГЭ и ГИА)

Календарно-тематическое планирование

Учитель: Булатова Г.Г.

Количество часов: 34

Количество часов в неделю: 1

Учебник: Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Н.Г. Гольцова. М.: «Русское слово», 2022. Русский язык. И. Цыбулько «ЕГЭ по русскому языку»

Дополнительная литература: Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы: Книга для учителя. - М.: «Русское слово», 2022.

№ п/п.	Название темы.	Дата проведения по плану	фактически
Введение – 1 час.			
1.	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней		

	демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.		
Подготовка к итоговому сочинению – 3 часа.			
2.	Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.		
3.	Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.		
4.	Сочинение по одному из направлений.		
Подготовка к заданиям 1-26 – 20 часов			
5.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.		
6.	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы, антонимы.		
7.	Лексические выразительные средства.		
8.	Фразеология.		
9.	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.		
10.	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.		
11-13	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.		

14	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.		
15-18	Орфография. Орфографические нормы.		
19-20	Пунктуация. Пунктуационные нормы.		
21	РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.		
22	РР. Текст. Стили и типы речи.		
23	РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.		
Подготовка к сочинению			
24	РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).		
25	РР. Выявление и формулировка авторской позиции.		
26	РР. Способы аргументации собственного мнения.		
27	РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.		
28-29	РР. Практикум по написанию сочинения.		
Комплексная подготовка к ЕГЭ – 5 часов.			
30	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.		
31	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.		
32-34	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.		

